

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Решение треугольников» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Геометрия» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Решение треугольников».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь находить сторону треугольника по теореме косинусов. Уметь находить площадь параллелограмма и большую его диагональ. Уметь находить стороны и углы треугольника

3. Критерии оценивания работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 3 заданий

4. 1	2	3
26	36	26

Итого: **76**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-4	5-6	7

5. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

1

В треугольнике две стороны равны 5 см и 21 см, а угол между ними — 60° . Найдите третью сторону треугольника.

2

Угол параллелограмма равен 150° , а стороны — 11 см и $3\sqrt{3}$ см. Найдите площадь параллелограмма и его меньшую диагональ.

3

Решите треугольник ABC , если $BC = 4\sqrt{2}$ см, $AC = 8$ см, $\angle C = 45^\circ$.